

Utmaningar för Ideellt forum att jobba vidare utifrån *Av fri vilja på fri tid- 2020-talet*.  
(Utkast 220519)

Inför och under Ideellt forums huvudmannamöte 2022 pågick en process med syfte att ta fram på vilka sätt som nätverket aktivt vill jobba vidare med forskningsrapporten *Av fri vilja på fri tid – 2020-talet*. Som en övergripande utmaning för nätverket beslutades att:

***Ideellt forum de närmaste åren på alla nivåer ska bedriva påverkansarbete genom att lansera, utbilda i och utveckla forskningsrapporten och dess innehåll.***

Utöver det landade huvudmannamötet i följande 7 utmaningar ur rapporten för nätverket att fokusera på:

- **Kompetens**
  - *Att församlingen tar till vara på kompetensen hos ideella medarbetare i alla åldrar.*
- **Utvecklingsplan**
  - *Att det finns en genomarbetad utvecklingsplan för hållbart ideellt medarbetarskap i församlingen.*
- **Fortbildning och fördjupning**
  - *Att församlingen erbjuder fortbildning och fördjupning av kristen tro för alla medarbetare.*
- **Eldsjälar och kärntrupp**
  - *Att Svenska kyrkans professionalisering, kultur och strukturer inte ska vara ett hinder för personer, som genom växande i engagemang och ansvar, vill bli en eldsjäl och del av en kärntrupp som är med och bär sammanhanget – precis som i övriga civilsamhället.*
- **Medarbetarskap och medkrafter**
  - *Att ideella, förtroendevalda och anställda medarbetare hittar vägar att bli varandras medkrafter i sina bidrag till det gemensamma uppdrag de har som församling.*
- **Bort från stuprören**
  - *Att församlingen bryter med den stuprörs-organisering som ofta finns, där ideella medarbetare i sitt engagemang endast möter en del av församlingen och dess verksamhet. Speciellt intressant är att få ta del av Sara Franssons analys av den insamlade datan via social nätverksteori.*
- **Rekrytering och kallelse**
  - *Att församlingen lär av succén med satsningen på unga ledare och hittar vägar att göra motsvarande strategiska satsningar gentemot andra ålderskategorier och grupper av människor.*